	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA: 11 02 2025

TEMA: TRANSISCIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS

SUBTEMA: ¿QUE SON LAS TSSA?

LUGAR: JARDIN CARACOLI

SEDE: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

POBLACION: PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES

HORA INICIO: 7:00 am HORA FIN: 8:00 am

OBJETIVO

informar y sensibilizar a los padres y familiares sobre la importancia de las transiciones sensibles, seguras y armoniosas en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños y niñas del Jardín Caracolí.

. METODOLOGIA

Se realiza una socialización con los padres de familia sobre los procesos que se realizan en las transiciones sensibles seguras y armónicas, así mismo se les entrego un decalogo para que quede más clara la información

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:00 am del día de hoy 11 de febrero 2025 la responsable del servicio da un saludo amables a las familias del jardín caracolí, deseándoles un excelente día y en donde les informo sobre el proceso de las transiciones sensibles seguras y armónicas con el fin de que los padres de familia se apropiaran del tema, ya que constantemente están en transición con sus hijos e hijas, ya que es importante que conozcan y comprendan el concepto de transiciones sensibles, seguras y

Powered by CamScanner

armoniosas, ya que estas son fundamentales para el desarrollo emocional, social y cognitivo de nuestros niños y niñas. Las transiciones se refieren a los cambios que ocurren en la rutina diaria de los niños, como la llegada y salida del jardín, los cambios de actividad, la hora de la comida, el sueño, entre otros. Es crucial que estas transiciones sean sensibles, seguras y armoniosas, ya que esto garantiza que los niños se sientan cómodos, seguros y apoyados en todo momento.

características de las transiciones seguras, sensibles y armónicas

1. Seguras: Las transiciones deben garantizar la seguridad física y emocional de los niños. Esto implica prevenir accidentes, evitar situaciones de estrés y proporcionar un entorno tranquilo y organizado.

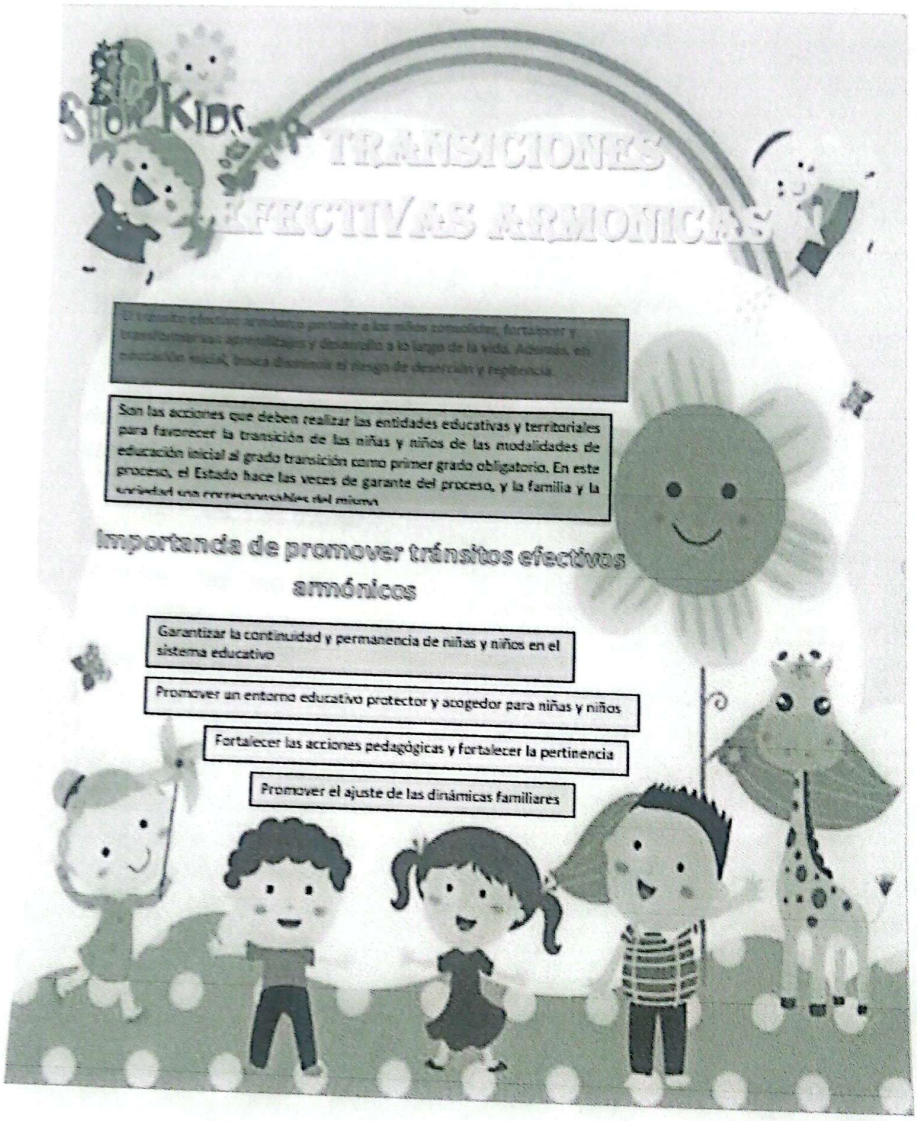
2. Sensibles: Las transiciones deben ser sensibles a las necesidades y sentimientos de los niños. Esto implica ser conscientes de sus emociones, necesidades y ritmos individuales, y adaptar las transiciones en consecuencia.

3. Armónicas: Las transiciones deben ser armónicas, es decir, deben fluir de manera suave y natural, sin interrupciones bruscas o cambios abruptos. Esto implica planificar las transiciones con anticipación y ejecutarlas de manera fluida y coordinada.

Cuando las transiciones son sensibles, seguras y armoniosas, los niños pueden desarrollar una mayor confianza en sí mismos y en su entorno, lo que les permite explorar y aprender de manera más efectiva. Por otro lado, las transiciones abruptas o estresantes pueden generar ansiedad, miedo y desconcierto en los niños, lo que puede afectar negativamente su desarrollo emocional y social. Es por eso que en el Jardín Caracolí, nos esforzamos por crear un ambiente que promueva transiciones seguras y armoniosas, mediante la implementación de rutinas y actividades que sean predecibles y consistentes.

En el Jardín Caracolí, nos comprometemos a trabajar en estrecha colaboración con ustedes, los padres y familiares, para garantizar que las transiciones sean sensibles, seguras y armoniosas para todos nuestros niños y niñas. Esto implica mantener una comunicación abierta y transparente, compartir información sobre las rutinas y actividades diarias, y trabajar juntos para crear un ambiente que promueva la seguridad, la confianza y el bienestar de todos nuestros niños y niñas

Powered by CamScanner



Son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo

Powered by CamScanner

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
	[illegible]	Recreacionista	[illegible]
	Leidy Vanessa Cuesta	Profesional atención Primera infancia	Vanessa Cuesta
	Diana I Martínez F.	Manipulador de Alimentos	Diana M
	Tatiana Rojas R	Manipulador de Alimentos	Tatiana R
	Maribeth Barba S	Aux. en atención a la primera infancia	[illegible]
	Heidy lorena rojas R.	Auxiliar Servicios Generales	lorena rojas
	Paula Tocora	Profesional atencion PI	Paula
	Lina Vargas	Profesional atencion P.I	Lina Vargas
	Marcela Rodriguez Segura	Profesional atención P.I	Marcela R
	Jaime Eduardo Rodriguez	Apoyo Admi	[illegible]
	Lorena Vera	Profesional Atención [illegible]	[illegible]
	Veronica Cardona	Auxiliar servicios generales	Veronica

Powered by CamScanner